

# I.C. VIA ORMEA

## SCUOLA PRIMARIA

PLESSI VIA ORBASSANO E VIA CORNELIA

### TRAGUARDI COMPETENZE CHIAVE

#### LINGUA ITALIANA

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di esprimere e d'interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia scritta che orale.</li></ul>	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.</li><li>• Formulare messaggi chiari e pertinenti, con un registro adeguato alla situazione.</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, comprendendone il senso globale e le informazioni principali.</li><li>• Leggere a voce alta con tono di voce espressivo e con lettura silenziosa e autonoma.</li><li>• Formulare semplici pareri personali sulle letture svolte.</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produrre semplici testi (narrativi e descrittivi) corretti, coesi e coerenti, legati alle diverse occasioni di scrittura.</li><li>• Rielabora testi, manipolandoli e completandoli.</li></ul>
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le differenti funzioni e strutture linguistiche.</li><li>• Individuarle nel testo, le analizza e le utilizza in modo corretto.</li></ul>

## LINGUA INGLESE

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</li></ul>	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere messaggi orali e scritti di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li><li>• Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali.</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Descrivere se stesso, luoghi e oggetti familiari.</li><li>• Interagire in modo comprensibile con l'altro utilizzando le espressioni e le frasi adatte alla situazione.</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leggere e comprendere messaggi, semplici testi di diverso genere, attraverso supporti cartacei e multimediali.</li></ul>
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scrivere brevi testi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente utilizzando semplici frasi.</li><li>• Produrre testi finalizzati a scopi diversi utilizzando diversi supporti.</li></ul>

## MATEMATICA E INFORMATICA

### COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA - IMPARARE AD IMPARARE  
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI  
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.</li><li>• Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.</li><li>• Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.</li><li>• Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</li><li>• Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</li><li>• Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</li><li>• Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).</li></ul>

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA - IMPARARE AD IMPARARE  
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI  
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
- Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. (Competenze digitali)

COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e realizzare semplici esperimenti</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi e descrivere il ciclo vitale</li></ul>
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire la conoscenza dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti</li></ul>

## STORIA

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li><li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li><li>• Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. (Imparare ad imparare)</li></ul>	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.</li><li>• Riconoscere e esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</li><li>• Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</li><li>• Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</li><li>• Comprendere i testi storici proposti e saper individuare le caratteristiche.</li><li>• Usare carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</li></ul>
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li><li>• Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</li></ul>

## GEOGRAFIA

<b>COMPETENZE CHIAVE:</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consapevolezza ed espressione culturale.</li><li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li><li>• Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. (Imparare a imparare)</li><li>• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. (Competenze digitali)</li></ul>	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente e al paesaggio naturale e antropico.</li></ul>
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Individuare le trasformazioni avvenute nel paesaggio naturale e antropico nel corso del tempo.</li></ul>
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</li></ul>

## RELIGIONE CATTOLICA

<b>COMPETENZE CHIAVE:</b> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</li><li>• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</li><li>• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede</li></ul>	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.</li></ul>
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere la Bibbia quale testo sacro per cristiani ed ebrei.</li></ul>
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li></ul>
COMPETENZA 4:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il significato dell'esperienza religiosa e identificare la Chiesa come comunità dei cristiani.</li></ul>

## ARTE E IMMAGINE

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li><li>• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)</li></ul>	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenze e uso delle tecniche espressive.</li></ul>
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di vedere, osservare, comprendere e usare i linguaggi specifici.</li></ul>
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.</li></ul>

## MUSICA

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</li><li>• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)</li></ul>	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.</li></ul>
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.</li></ul>

## EDUCAZIONE FISICA

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)</li></ul>	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo</li></ul>
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.</li></ul>
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.</li></ul>