

I.C. VIA ORMEA

SCUOLA PRIMARIA

PLESSI VIA ORBASSANO E VIA CORNELIA

TRAGUARDI COMPETENZE CHIAVE

LINGUA ITALIANA

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA - IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none">• Capacità di esprimere e d'interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia scritta che orale.	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti.• Formulare messaggi chiari e pertinenti, con un registro adeguato alla situazione.
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Leggere testi letterari di vario genere appartenenti alla letteratura dell'infanzia, comprendendone il senso globale e le informazioni principali.• Leggere a voce alta con tono di voce espressivo e con lettura silenziosa e autonoma.• Formulare semplici pareri personali sulle letture svolte.
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Produrre semplici testi (narrativi e descrittivi) corretti, coesi e coerenti, legati alle diverse occasioni di scrittura.• Rielabora testi, manipolandoli e completandoli.
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le differenti funzioni e strutture linguistiche.• Individuarle nel testo, le analizza e le utilizza in modo corretto.

LINGUA INGLESE

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE - IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none">• È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi orali e scritti di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.• Comprendere il senso generale di brevi testi multimediali.
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere se stesso, luoghi e oggetti familiari.• Interagire in modo comprensibile con l'altro utilizzando le espressioni e le frasi adatte alla situazione.
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Leggere e comprendere messaggi, semplici testi di diverso genere, attraverso supporti cartacei e multimediali.
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none">• Scrivere brevi testi relativi al proprio vissuto e al proprio ambiente utilizzando semplici frasi.• Produrre testi finalizzati a scopi diversi utilizzando diversi supporti.

MATEMATICA E INFORMATICA

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA - IMPARARE AD IMPARARE
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.

COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Muoversi con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio.• Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche e determinarne le misure.• Utilizzare strumenti per il disegno geometrico e i più comuni strumenti di misura.
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni.• Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.• Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.• Riuscire a risolvere problemi in tutti gli ambiti di contenuto.• Riconoscere e utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).

SCIENZE E TECNOLOGIA

COMPETENZE CHIAVE:

COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZA E TECNOLOGIA - IMPARARE AD IMPARARE
SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI
COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

- Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.
- Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. (Competenze digitali)

COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di curiosità
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico e realizzare semplici esperimenti
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le strutture fondamentali degli esseri viventi e descrivere il ciclo vitale
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire la conoscenza dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti

STORIA

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza ed espressione culturale.• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.• Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. (Imparare ad imparare)	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di riconoscere elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.• Riconoscere e esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Usare la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.• Individuare le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.• Organizzare le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.• Comprendere i testi storici proposti e saper individuare le caratteristiche.• Usare carte geostoriche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Raccontare i fatti studiati e saper produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
COMPETENZA 4	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.• Comprendere aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

GEOGRAFIA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none">• Consapevolezza ed espressione culturale.• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.• Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. (Imparare a imparare)• Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi. (Competenze digitali)	
COMPETENZA 1	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere fatti ed elementi relativi all'ambiente e al paesaggio naturale e antropico.
COMPETENZA 2	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le trasformazioni avvenute nel paesaggio naturale e antropico nel corso del tempo.
COMPETENZA 3	<ul style="list-style-type: none">• Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.

RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none">• Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.• Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.• Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la Bibbia quale testo sacro per cristiani ed ebrei.
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
COMPETENZA 4:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato dell'esperienza religiosa e identificare la Chiesa come comunità dei cristiani.

ARTE E IMMAGINE

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze e uso delle tecniche espressive.
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di vedere, osservare, comprendere e usare i linguaggi specifici.
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none">• Produzione e rielaborazione dei messaggi visivi.

MUSICA

<u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	
<ul style="list-style-type: none">• Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo e consapevole.
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none">• Esplora, discrimina ed elabora eventi sonori.

EDUCAZIONE FISICA

<p><u>COMPETENZE CHIAVE:</u> CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IMPARARE AD IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ – COMPETENZE DIGITALI COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</p> <ul style="list-style-type: none">• In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. (Consapevolezza ed espressione culturale)	
COMPETENZA 1:	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire consapevolezza di sé e del proprio corpo
COMPETENZA 2:	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo.
COMPETENZA 3:	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare.